

## Najważniejsze wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej.

Edukacje	Uczeń
<p style="text-align: center;"><b>Edukacja polonistyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.</li> <li>• Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.</li> <li>• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.</li> <li>• Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.</li> <li>• Analizuje i interpretuje teksty kultury.</li> <li>• W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.</li> <li>• Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</li> <li>• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.</li> <li>• Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.</li> <li>• Dbą o kulturę wypowiedzianą się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe.</li> <li>• Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.</li> <li>• Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</li> <li>• Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.</li> <li>• Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Język obcy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym (motywacja do nauki języka obcego).</li> <li>• Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.</li> <li>• Rozumie wypowiedzi ze słuchu.</li> <li>• Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.</li> <li>• Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.</li> <li>• Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów.</li> <li>• Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video).</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.</li> <li>• Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisuje wyrazy i zdania.</li> <li>• W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.</li> </ul>
<b>Edukacja społeczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.</li> <li>• Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).</li> <li>• Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.</li> <li>• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.</li> <li>• Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.</li> </ul>
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.</li> <li>• Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.</li> <li>• Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.</li> <li>• Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.</li> <li>• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.</li> <li>• Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> <li>• Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.</li> <li>• Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.</li> <li>• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.</li> </ul>
<b>Edukacja matematyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.</li> <li>• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.</li> <li>• Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.</li> <li>• Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</li> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe).</li> <li>• Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie</li> </ul>

	<p>w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.</li> <li>• Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.</li> <li>• Odczytuje temperaturę.</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</li> <li>• Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.</li> <li>• Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.</li> </ul>
<p><b>Zajęcia komputerowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,</li> <li>• poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.</li> <li>• Wyszukuje i korzysta z informacji.</li> <li>• Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</li> <li>• Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.</li> <li>• Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> <li>• Tworzy teksty i rysunki.</li> <li>• Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</li> <li>• Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.</li> <li>• Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.</li> </ul>
<p><b>Edukacja muzyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.</li> <li>• Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym).</li> <li>• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.</li> <li>• Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.</li> <li>• Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.</li> <li>• Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm...</li> </ul>

<p><b>Edukacja plastyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</li> <li>• Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.</li> <li>• Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.</li> </ul>
<p><b>Zajęcia techniczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych.</li> <li>• Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.</li> <li>• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.</li> <li>• Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.</li> <li>• Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,</li> <li>• Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)</li> <li>• Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</li> </ul>
<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.</li> <li>• Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.</li> <li>• Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.</li> <li>• Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.</li> <li>• Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.</li> <li>• Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.</li> <li>• Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność fizyczna.</li> <li>• Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.</li> <li>• Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.</li> <li>• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</li> </ul>
<b>Religia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest aktywny na katechezach.</li> <li>• Na bieżąco opanowuje wiadomości z lekcji.</li> <li>• Zna modlitwy małego katechizmu.</li> <li>• Systematycznie odrabia zadania domowe.</li> <li>• Na bieżąco prowadzi zeszyt i ćwiczenia.</li> </ul>